

Lehrveranstaltungsevaluation an der Universität Osnabrück im WS 2020/21

Vorlesung: Exkursionsmodul Zoologie: Entwicklungs- und Meeresbiologie: Vorlesung (BIO-EXM_ZO1/ZO2/ZO3) (5.13265) 6 Fragebögen

Dozierende

Prof. Dr. Achim Paululat
apl. Prof. Dr. Günter Porschke
Dr. Heiko Harten

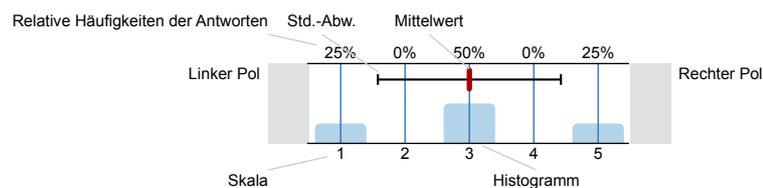
Globalwerte

Planung und Darstellung		mw=4,49 s=0,55
Umgang mit Studierenden		mw=4,67 s=0,41
Interessantheit und Relevanz		mw=3,87 s=0,72
Subjektiver Lernerfolg		mw=4,17 s=0,98
Schulnote Dozent*in		mw=1,33 s=0,52
Schulnote Umsetzung als Hybridveranstaltung		mw=2 s=0
Schulnote digitale Umsetzung		mw=2,17 s=0,41
Schulnote Veranstaltung		mw=1,83 s=0,41

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR^{hd})

1. Handelt es sich bei der Veranstaltung um eine "hybride" Veranstaltung mit digitalen und Präsenzanteilen?



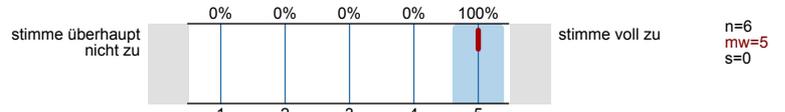
2. An wie vielen Präsenztermin(en) haben Sie teilgenommen?



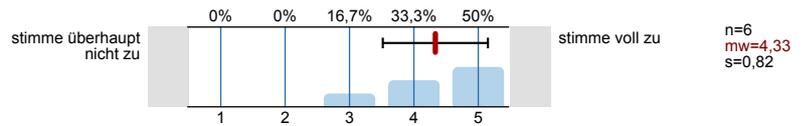
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

nicht sinnvoll beantw. = nicht sinnvoll beantwortbar

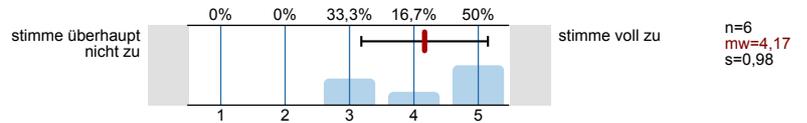
4. Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.



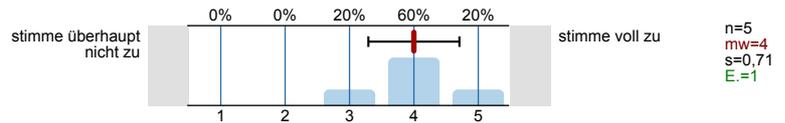
5. Dem/Der Dozent*in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



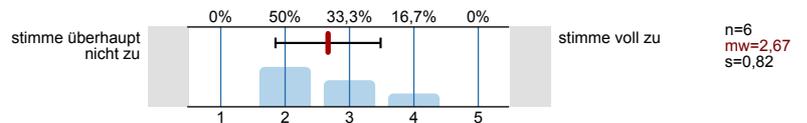
6. Der/Die Dozent*in gestaltet die Veranstaltung interessant.



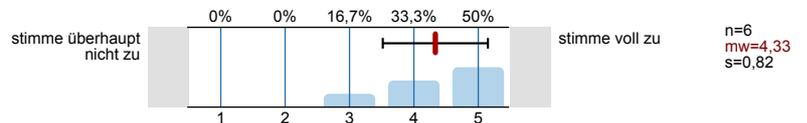
7. Der/Die Dozent*in hat die Studierenden gut darauf vorbereitet, die eingesetzten digitalen Tools zu nutzen.



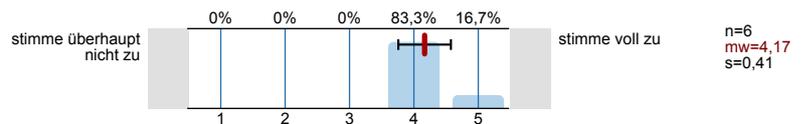
8. Der/Die Dozent*in bindet die Studierenden aktiv in die Veranstaltung ein.



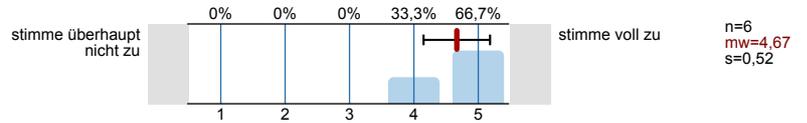
9. Die Veranstaltungsinhalte lassen sich gut selbständig erarbeiten.



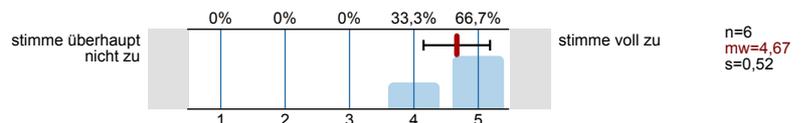
10. Der/Die Dozent*in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



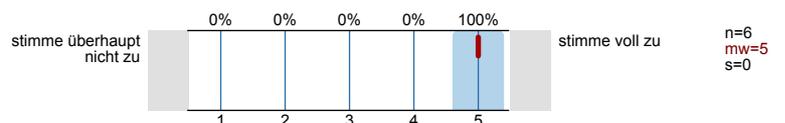
11. Der/Die Dozent*in macht Zusammenhänge deutlich.



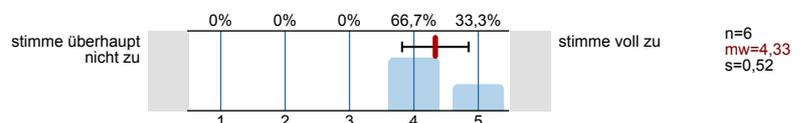
12. Der/Die Dozent*in drückt sich klar und verständlich aus.



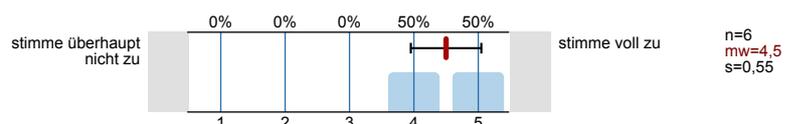
13. Die/Der Dozent*in ist für Fragen und Anmerkungen der Studierenden erreichbar.



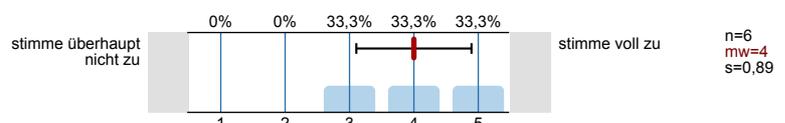
14. Der/Die Dozent*in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



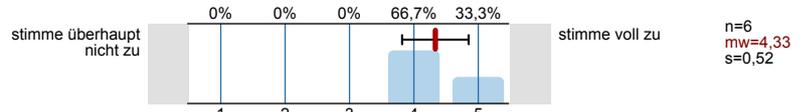
15. Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



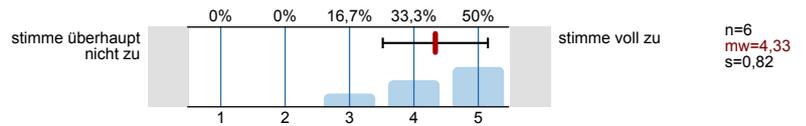
16. Der/Die Dozent*in fördert mein Interesse am Themengebiet.



17. Die Art, wie die Veranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



18. Dem/Der Dozent*in ist die digitale Umsetzung der Veranstaltung gut gelungen.

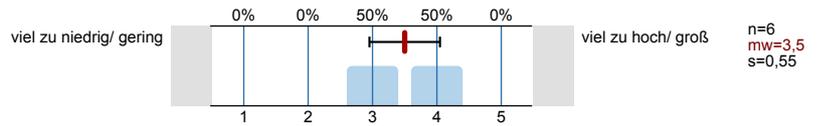


19. Dem/Der Dozent*in ist die Kombination von Präsenz- und digitalen Anteilen gut gelungen.

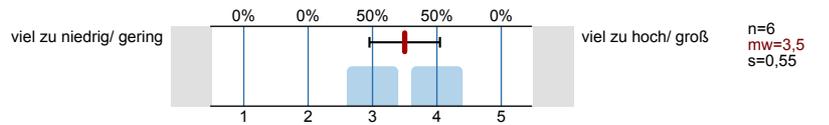
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR^{hd})

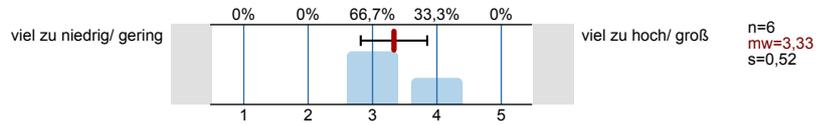
20. Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist:



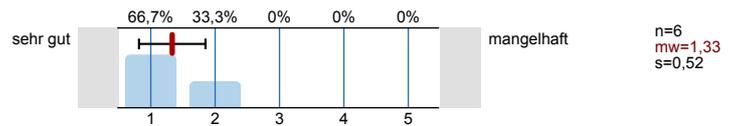
21. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:



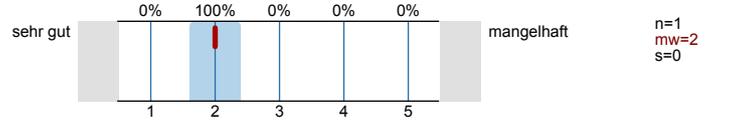
22. Der Arbeitsaufwand der Veranstaltung ist:



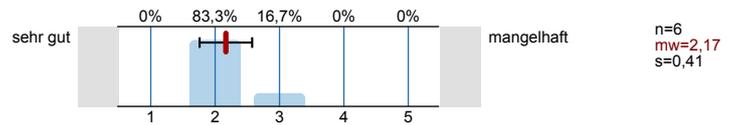
23. Welche Schulnote würden Sie dem Dozenten/der Dozentin als Veranstaltungsleiter*in geben?



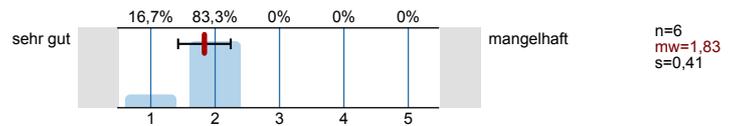
24. Welche Schulnote würden Sie der Umsetzung als Hybridveranstaltung mit digitalen und Präsenzanteilen geben?



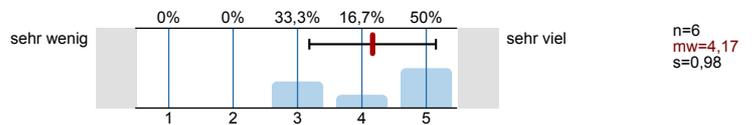
25. Welche Schulnote würden Sie insgesamt dem Einsatz digitaler Veranstaltungselemente geben (z.B. Videokonferenzen, vertonte Folien, Veranstaltungsaufzeichnungen)?



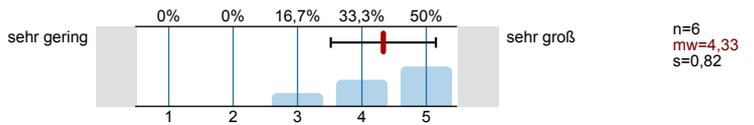
26. Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



27. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?

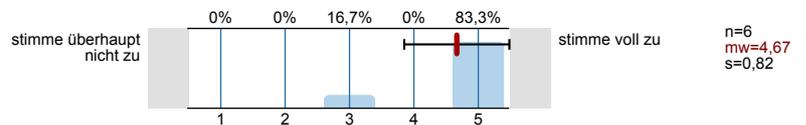


28. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?

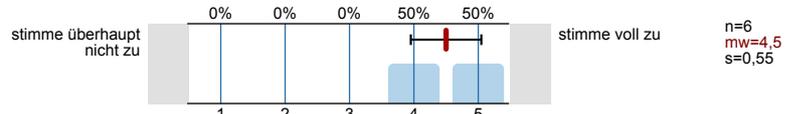


Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

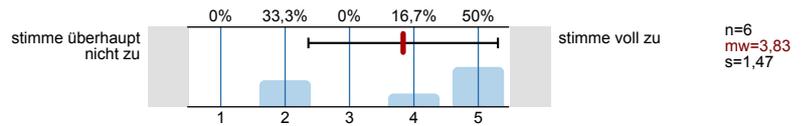
29. Ich nutze die zu der Veranstaltung angebotenen digitalen Lehr- und Lernmaterialien vollumfänglich.



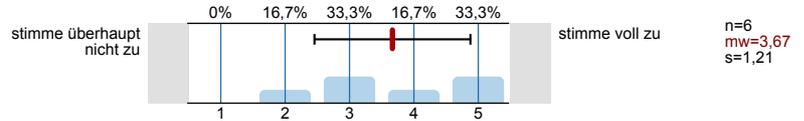
30. Ich setze mich während des Semesters zeitnah mit den bereitgestellten Materialien auseinander.



31. Mein Arbeitsaufwand scheint mir mit dem für eine Präsenzveranstaltung vergleichbar zu sein.

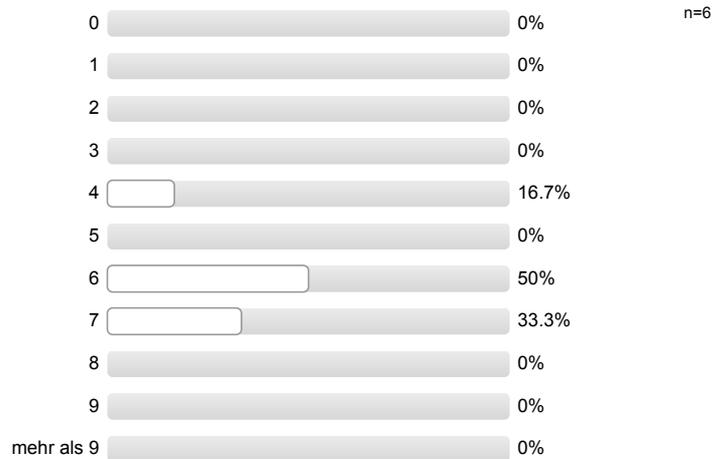


32. Ich fände es gut, wenn diese Veranstaltung auch zukünftig durch digitale Elemente ergänzt würde.



Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR^{hd})

33. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



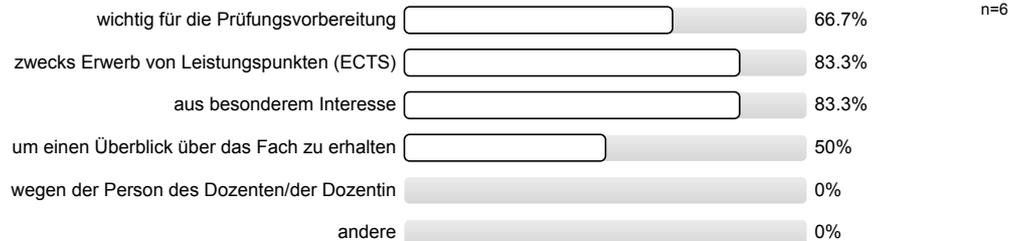
34. Sind Ihre Arbeitsbedingungen zuhause so, dass Sie die Anforderungen der digitalen Lehrveranstaltung bewältigen können?



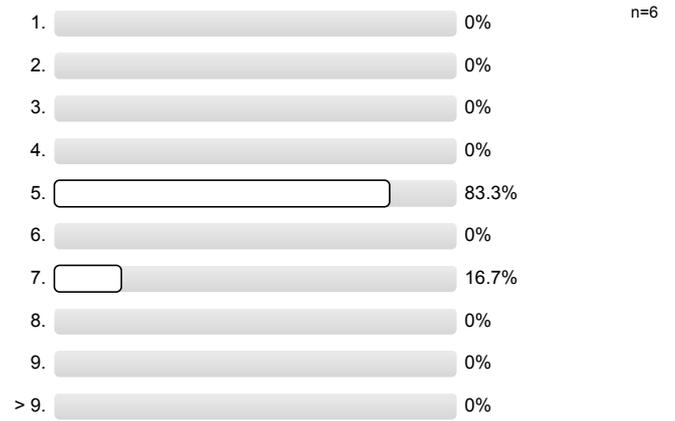
38. Stellen Sie sich vor, die Veranstaltung hätte rein digital ohne Präsenzanteile stattgefunden. Wie würden Sie das bewerten?



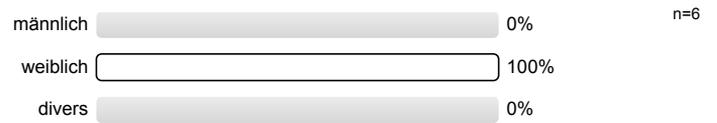
39. Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)



40. In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell (ggf. in Ihrem Hauptfach)?



41. Geschlecht:



Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR^{hd})

3. Warum haben Sie an keinem der Präsenztermine teilgenommen?

- Bisher haben leider noch keine Termine in Präsenz statt gefunden.

Fragebogen zur Evaluation hybrider und digitaler Vorlesungen (FEVOR^{hd})

35. Bitte schildern Sie den Hauptgrund/die Hauptgründe, warum Sie Ihre Arbeitsbedingungen zuhause als unzureichend erleben.

- Internetprobleme; unruhiges Umfeld

36. Was gefällt Ihnen hinsichtlich der digitalen/technischen Umsetzung an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht?

- Ich fände es schön, wenn Studierende und Professoren auch während der Vorlesung mehr im Kontakt sind
- Vorlesungen werden über BigBlueButton gemacht. Somit schiebt man die Erarbeitung nicht auf. Jedoch wären Aufzeichnungen auch sinnvoll um eventuelle Sachen nochmal anzuhören.
- ich find es besser wenn die VL hochgeladen werden so das man sie sich noch einmal zum nacharbeiten anschauen kann

37. Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung hinsichtlich der hybriden Umsetzung mit digitalen und Präsenzanteilen besonders gut oder besonders schlecht?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

42. Was gefällt Ihnen allgemein an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen!

- Die Begeisterung der Professoren für das Thema!
- Die Lehre über eine Art Konferenz hat mir besser gefallen als einfache Aufzeichnungen in Opencast. Eine zusätzliche Aufzeichnung wäre aber auch schön. Bezüglich der Themen hätte ich gerne etwas mehr über die Zoologie erfahren, da es eben ein Modul der Zoologie ist. Die ersten Vorlesungen waren sehr geografisch/geologisch bezogen. Zum Ende haben mir die Themen der Veranstaltung dann besser gefallen.